

Результаты ВПР по математике в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)

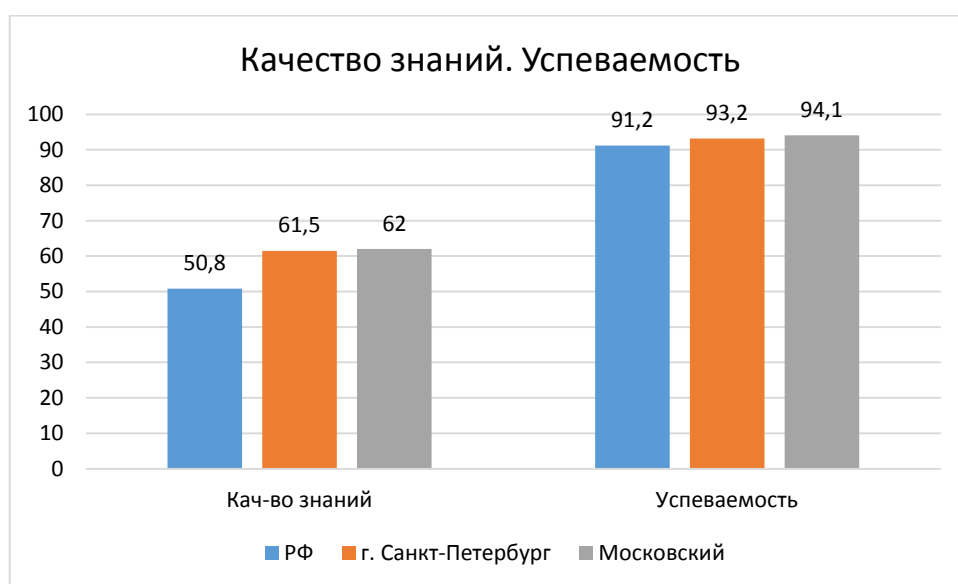
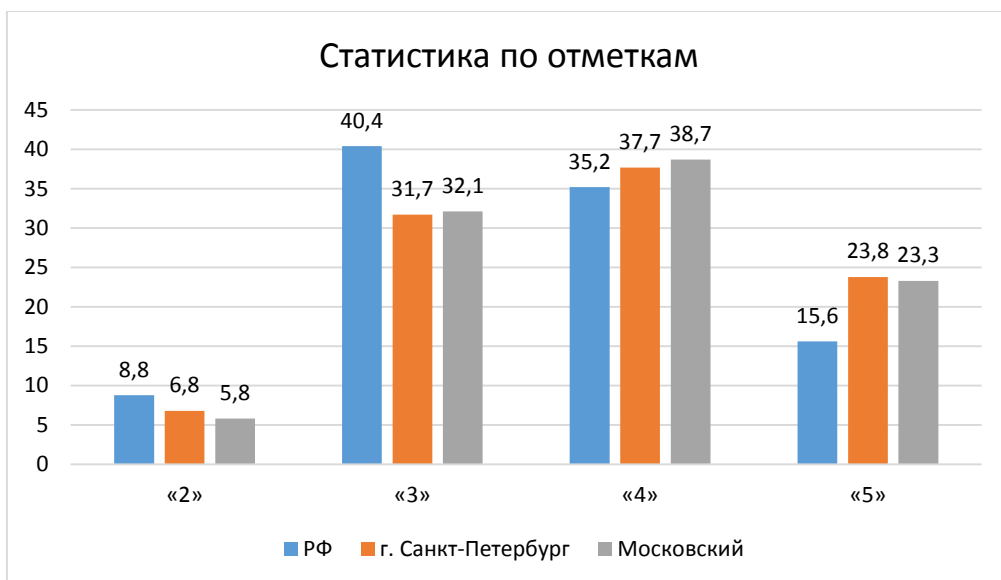
Оглавление

Результаты ВПР по математике в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)	1
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	5
Выполнения заданий	7
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО	10

Во всероссийской проверочной работе по математике для 6 классов приняли участие 32 ОУ района, всего 1662 учащихся

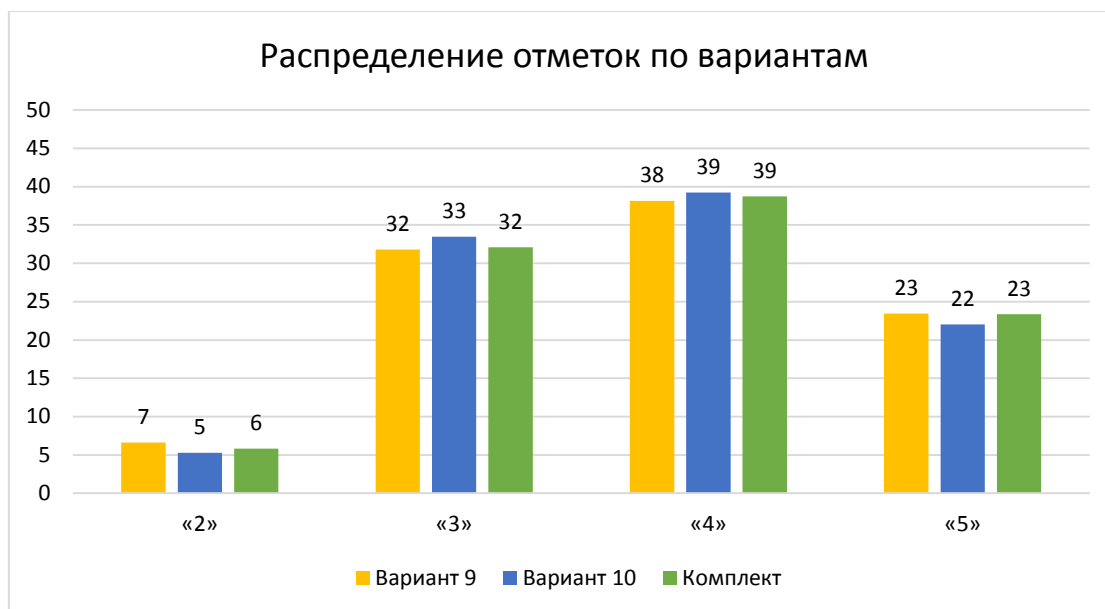
Статистика по отметкам (%)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успева емость</i>
1.	ГБОУ СОШ №1	22	95	86	77	68	91	95
2.	ГБОУ "Морская школа"	73	88	92	58	77	90	92
3.	ГБОУ школа № 351	33	76	91	79	58	76	94
4.	ГБОУ СОШ №353	17	71	76	82	71	82	76
5.	ГБОУ СОШ №354	37	76	76	62	62	62	81
6.	ГБОУ СОШ №355	42	76	86	83	50	64	86
7.	ГБОУ СОШ № 356	76	86	91	74	80	93	95
8.	ГБОУ СОШ №358	117	90	86	83	77	90	95
9.	ГБОУ СОШ №362	83	92	95	75	92	93	89
10	ГБОУ СОШ № 371	56	93	91	64	95	91	98
11	ГБОУ школа №372	28	96	86	71	89	96	100
12	ГБОУ лицей №373	60	100	90	92	90	92	98
13	ГБОУ СОШ №376	78	82	90	71	79	85	94
14	ГБОУ школа №484	57	96	89	81	89	86	95
15	ГБОУ СОШ №489	57	93	84	96	91	91	95
16	ГБОУ СОШ №495	47	89	85	81	66	72	81
17	ГБОУ СОШ №496	29	72	66	55	45	66	90
18	ГБОУ СОШ №507	114	89	82	87	83	83	90
19	ГБОУ СОШ №508	47	77	77	74	53	60	89
20	ГБОУ СОШ № 510	20	80	85	75	85	90	100
21	ГБОУ СОШ №519	49	92	94	86	84	84	80
22	ГБОУ гимназия № 524	131	95	92	88	85	89	92
23	ГБОУ СОШ №525	63	94	90	87	87	94	98
24	ГБОУ СОШ №536	43	77	63	77	47	56	74
25	ГБОУ СОШ №543	45	89	87	51	87	87	98
26	ГБОУ СОШ №544	105	89	85	75	79	89	92
27	ГБОУ СОШ №594	43	79	74	67	63	74	93
28	ГБОУ СОШ № 643	44	84	91	77	73	89	89
29	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	39	92	95	82	90	90	100
30	НОУ "Студиум"	1	100	100	100	0	100	100
31	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	6	100	100	83	50	100	83
	Московский	1662	5,8	32,1	38,7	23,3	62	94,1
	г. Санкт-Петербург	28862	6,8	31,7	37,7	23,8	61,5	93,2
	Россия	839959	8,8	40,4	35,2	15,6	50,8	91,2



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
Вариант 1		1	9	8	18
Вариант 2		1	5	9	15
Вариант 8				1	1
Вариант 9	54	259	311	191	815
Вариант 10	43	272	319	179	813
Комплект	97	533	644	388	1662



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

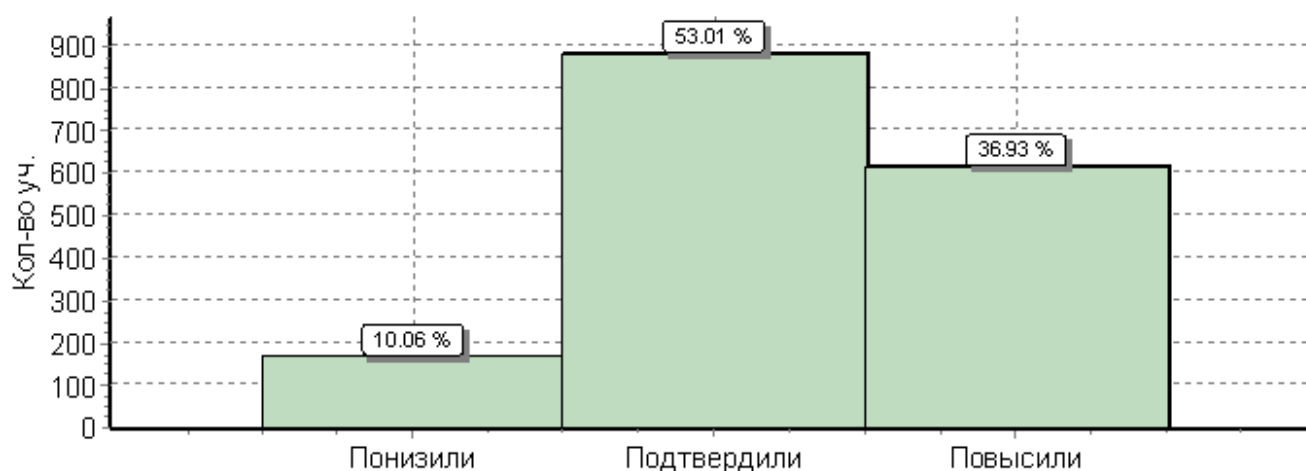
<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.< Отм.по журналу)	167	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	880	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	613	37
Всего*:	1660	100

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

* "Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

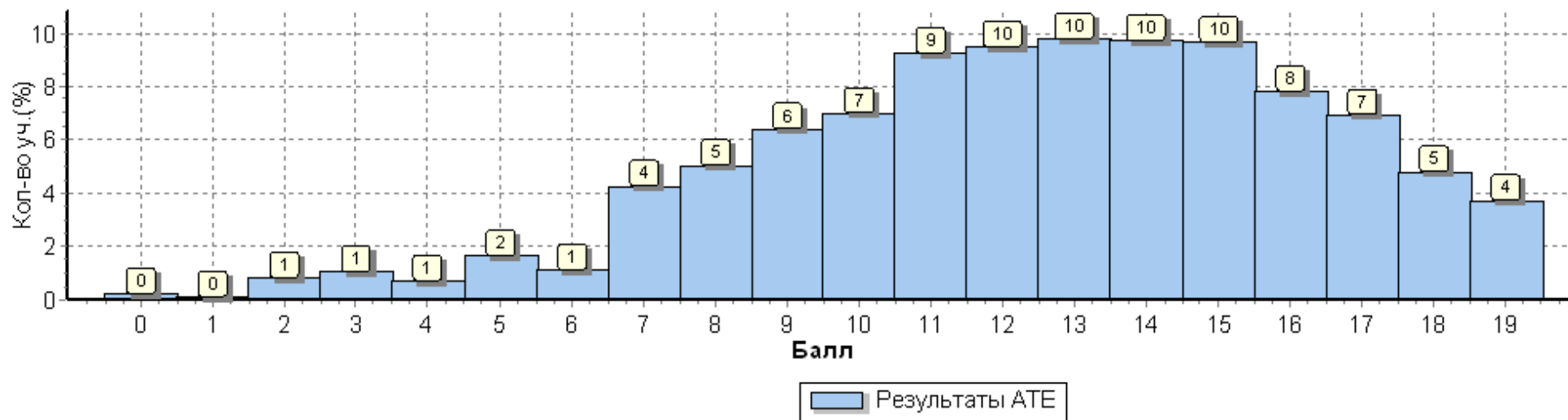
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов

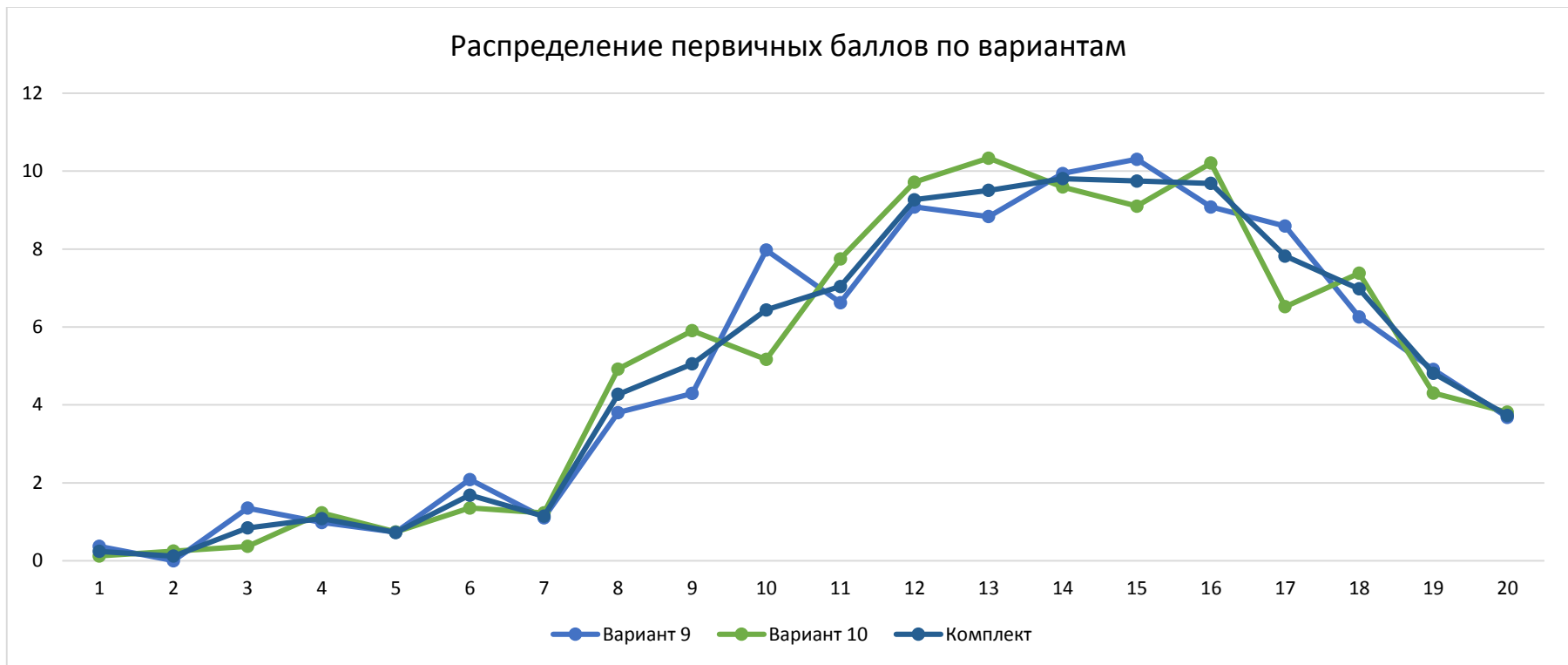
Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Кол-во уч.
Вариант 1												1	1	2	2	4	3	2	2	1	18
Вариант 2									1				1	2	2		4	3	2		15
Вариант 8																			1		1
Вариант 9	3		11	8	6	17	9	31	35	65	54	74	72	81	84	74	70	51	40	30	815
Вариант 10	1	2	3	10	6	11	10	40	48	42	63	79	84	78	74	83	53	60	35	31	813
Комплект	4	2	14	18	12	28	19	71	84	107	117	154	158	163	162	161	130	116	80	62	1662



Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

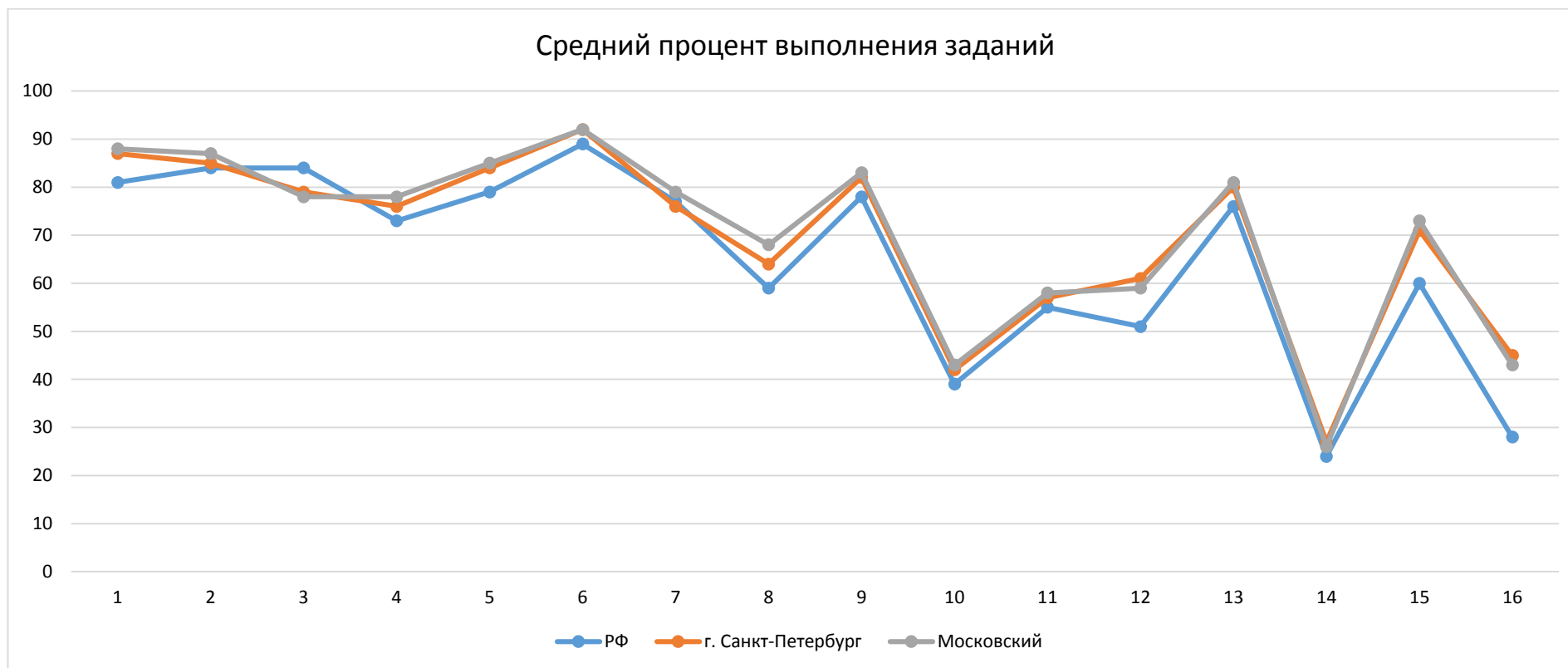
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

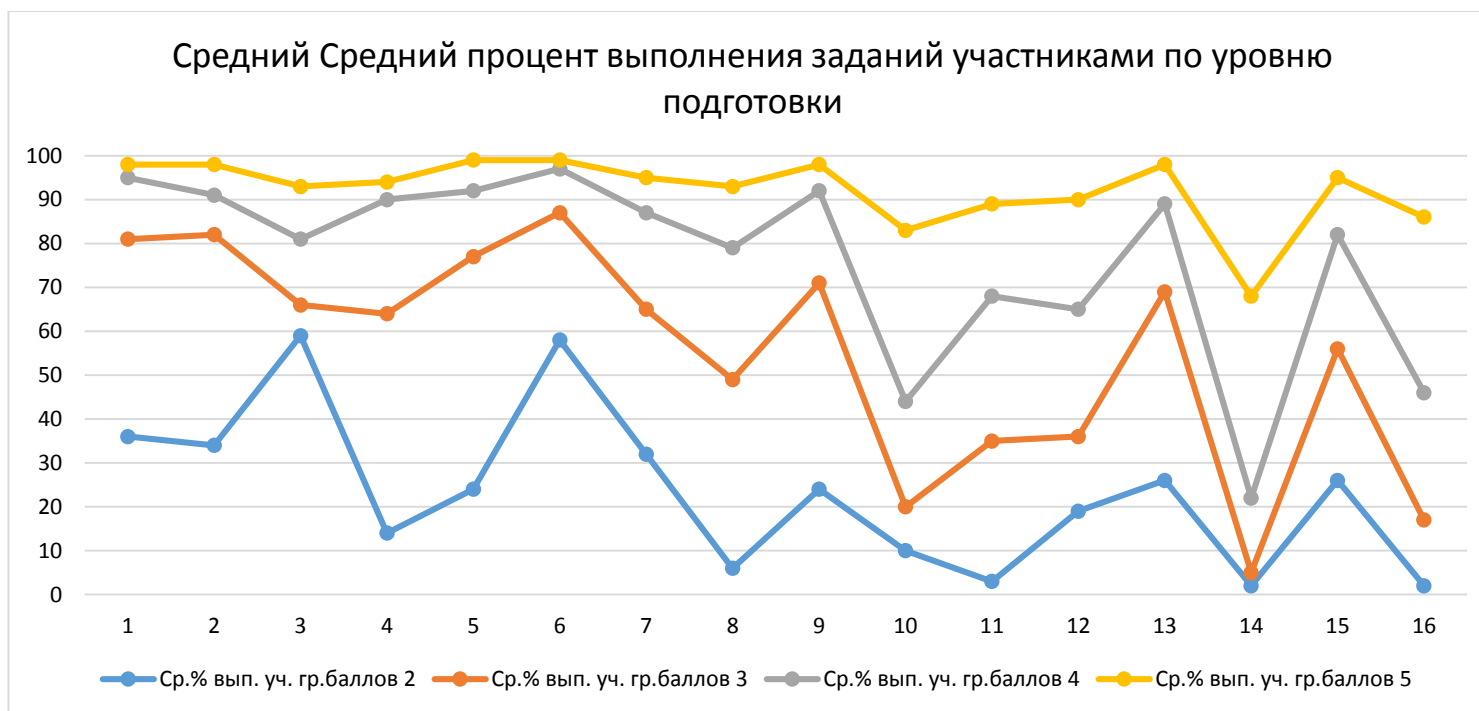
Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
ГБОУ СОШ №1	22	95	86	77	68	91	95	82	91	68	27	45	45	77	20	82	20
ГБОУ "Морская школа"	73	88	92	58	77	90	92	79	56	81	34	55	44	79	3	58	36
ГБОУ школа № 351	33	76	91	79	58	76	94	70	58	85	33	45	70	88	42	64	52
ГБОУ СОШ №353	17	71	76	82	71	82	76	65	59	71	29	53	65	65	32	71	29
ГБОУ СОШ №354	37	76	76	62	62	62	81	76	27	49	65	19	45	70	9	65	53
ГБОУ СОШ №355	42	76	86	83	50	64	86	71	45	71	26	43	67	86	12	69	36
ГБОУ СОШ № 356	76	86	91	74	80	93	95	74	72	87	45	66	82	55	10	86	46
ГБОУ СОШ №358	117	90	86	83	77	90	95	78	71	91	30	62	51	89	13	62	30
ГБОУ СОШ №362	83	92	95	75	92	93	89	84	72	88	43	59	63	92	25	86	46
ГБОУ СОШ № 371	56	93	91	64	95	91	98	91	79	88	23	75	46	91	27	71	29
ГБОУ школа №372	28	96	86	71	89	96	100	93	89	82	46	86	52	86	16	64	46
ГБОУ лицей №373	60	100	90	92	90	92	98	90	77	95	72	85	78	92	52	82	74
ГБОУ СОШ №376	78	82	90	71	79	85	94	74	64	71	27	55	51	73	17	62	24
ГБОУ школа №484	57	96	89	81	89	86	95	84	84	79	65	77	37	84	21	60	59
ГБОУ СОШ №489	57	93	84	96	91	91	95	79	75	96	53	56	63	89	22	81	61
ГБОУ СОШ №495	47	89	85	81	66	72	81	64	64	70	19	43	55	74	26	70	36
ГБОУ СОШ №496	29	72	66	55	45	66	90	66	45	59	34	38	38	62	7	45	22
ГБОУ СОШ №507	114	89	82	87	83	83	90	78	57	89	46	49	55	75	39	72	37
ГБОУ СОШ №508	47	77	77	74	53	60	89	70	55	64	47	47	40	83	32	87	44
ГБОУ СОШ № 510	20	80	85	75	85	90	100	80	70	80	70	70	80	70	28	95	75
ГБОУ СОШ №519	49	92	94	86	84	84	80	69	78	92	12	49	43	86	29	76	32
ГБОУ гимназия № 524	131	95	92	88	85	89	92	92	85	92	51	70	73	97	32	98	39
ГБОУ СОШ №525	63	94	90	87	87	94	98	84	75	95	62	73	79	95	79	97	87
ГБОУ СОШ №536	43	77	63	77	47	56	74	70	56	70	35	35	40	53	16	37	26
ГБОУ СОШ №543	45	89	87	51	87	87	98	82	71	73	33	64	47	80	17	73	40
ГБОУ СОШ №544	105	89	85	75	79	89	92	73	67	85	57	52	71	82	28	67	40
ГБОУ СОШ №594	43	79	74	67	63	74	93	74	77	77	40	60	56	58	16	70	56
ГБОУ СОШ № 643	44	84	91	77	73	89	89	75	52	77	66	52	65	70	30	70	59

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	39	92	95	82	90	90	100	77	79	92	51	67	65	90	29	74	41
НОУ "Студиум"	1	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	0	0
ЧОУ "Свято-Владимирская школа"	6	100	100	83	50	100	83	83	33	100	17	67	42	83	67	83	75
Московский	1662	88	87	78	78	85	92	79	68	83	43	58	59	81	26	73	43
г. Санкт-Петербург	28862	87	85	79	76	84	92	76	64	82	42	57	61	80	27	71	45
РФ	839959	81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	97	36	34	59	14	24	58	32	6	24	10	3	19	26	2	26	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	533	81	82	66	64	77	87	65	49	71	20	35	36	69	5	56	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	644	95	91	81	90	92	97	87	79	92	44	68	65	89	22	82	46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	388	98	98	93	94	99	99	95	93	98	83	89	90	98	68	95	86



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			Район	По региону	По России
			1662 уч.	28862 уч.	839959 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	88	87	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	87	85	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	78	79	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	78	76	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	85	84	79
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	92	92	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	79	76	77
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	68	64	59
9	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	83	82	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию,	1	43	42	39

	пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат				
11	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	58	57	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	59	61	51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	81	80	76
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	26	27	24
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	73	71	60
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	43	45	28

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов

