

Результаты ВПР по математике в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019)

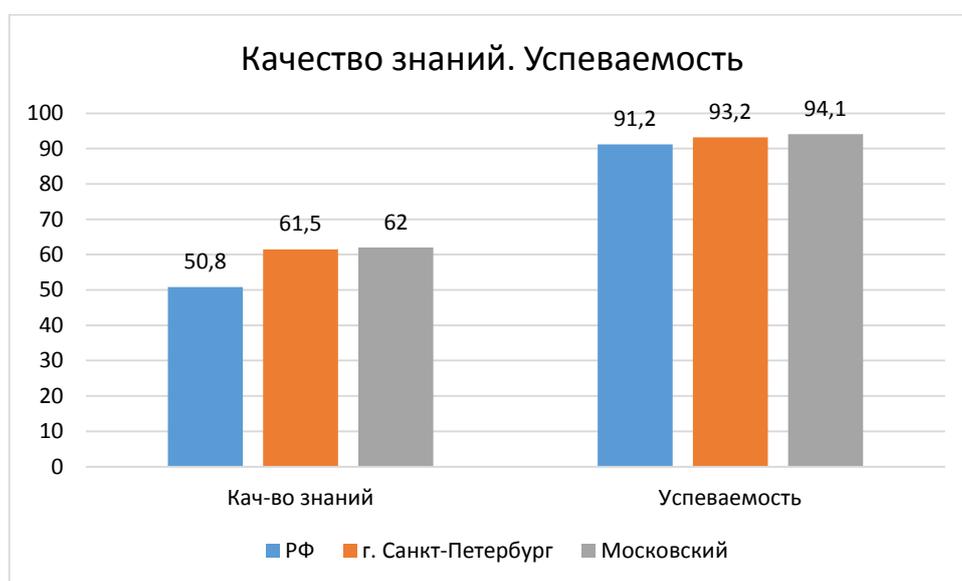
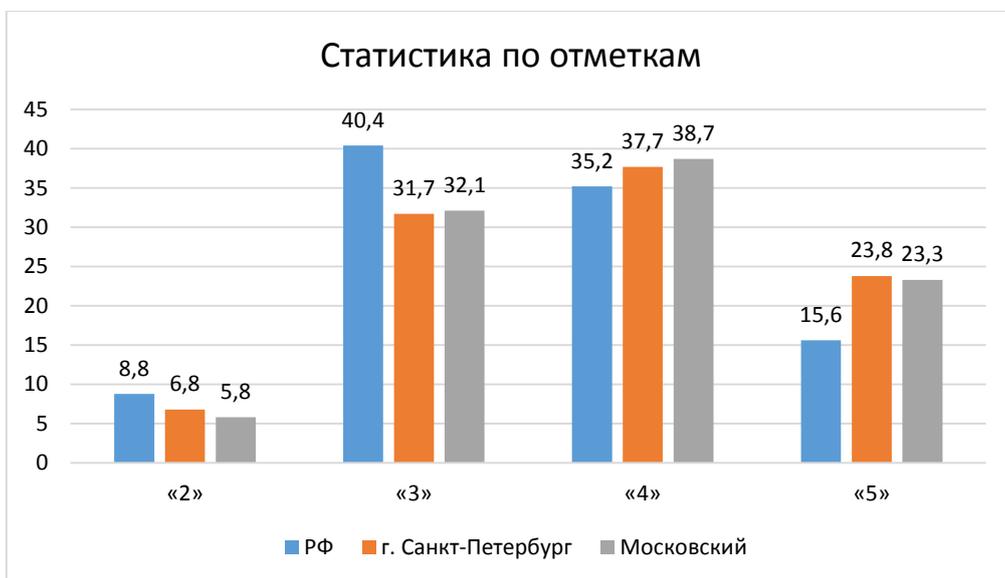
Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Результаты ВПР по математике в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (18.04.2019) | 1 |
| Статистика по отметкам (%) | 2 |
| Распределение первичных баллов | 5 |
| Выполнения заданий | 7 |
| Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО | 10 |

Во всероссийской проверочной работе по математике для 6 классов приняли участие 32 ОУ района, всего 1662 учащихся

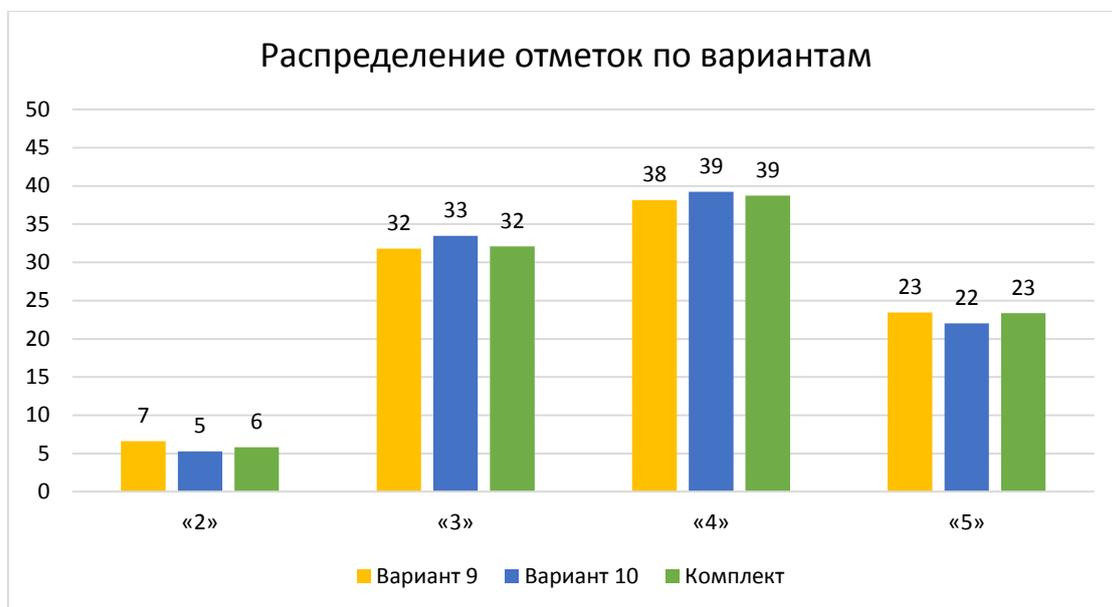
Статистика по отметкам (%)

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование ОУ</i> | <i>Кол-во уч-ков</i> | <i>«2»</i> | <i>«3»</i> | <i>«4»</i> | <i>«5»</i> | <i>Кач-во знаний</i> | <i>Успева емость</i> |
|------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | ГБОУ СОШ №1 | 22 | 95 | 86 | 77 | 68 | 91 | 95 |
| 2. | ГБОУ "Морская школа" | 73 | 88 | 92 | 58 | 77 | 90 | 92 |
| 3. | ГБОУ школа № 351 | 33 | 76 | 91 | 79 | 58 | 76 | 94 |
| 4. | ГБОУ СОШ №353 | 17 | 71 | 76 | 82 | 71 | 82 | 76 |
| 5. | ГБОУ СОШ №354 | 37 | 76 | 76 | 62 | 62 | 62 | 81 |
| 6. | ГБОУ СОШ №355 | 42 | 76 | 86 | 83 | 50 | 64 | 86 |
| 7. | ГБОУ СОШ № 356 | 76 | 86 | 91 | 74 | 80 | 93 | 95 |
| 8. | ГБОУ СОШ №358 | 117 | 90 | 86 | 83 | 77 | 90 | 95 |
| 9. | ГБОУ СОШ №362 | 83 | 92 | 95 | 75 | 92 | 93 | 89 |
| 10 | ГБОУ СОШ № 371 | 56 | 93 | 91 | 64 | 95 | 91 | 98 |
| 11 | ГБОУ школа №372 | 28 | 96 | 86 | 71 | 89 | 96 | 100 |
| 12 | ГБОУ лицей №373 | 60 | 100 | 90 | 92 | 90 | 92 | 98 |
| 13 | ГБОУ СОШ №376 | 78 | 82 | 90 | 71 | 79 | 85 | 94 |
| 14 | ГБОУ школа №484 | 57 | 96 | 89 | 81 | 89 | 86 | 95 |
| 15 | ГБОУ СОШ №489 | 57 | 93 | 84 | 96 | 91 | 91 | 95 |
| 16 | ГБОУ СОШ №495 | 47 | 89 | 85 | 81 | 66 | 72 | 81 |
| 17 | ГБОУ СОШ №496 | 29 | 72 | 66 | 55 | 45 | 66 | 90 |
| 18 | ГБОУ СОШ №507 | 114 | 89 | 82 | 87 | 83 | 83 | 90 |
| 19 | ГБОУ СОШ №508 | 47 | 77 | 77 | 74 | 53 | 60 | 89 |
| 20 | ГБОУ СОШ № 510 | 20 | 80 | 85 | 75 | 85 | 90 | 100 |
| 21 | ГБОУ СОШ №519 | 49 | 92 | 94 | 86 | 84 | 84 | 80 |
| 22 | ГБОУ гимназия № 524 | 131 | 95 | 92 | 88 | 85 | 89 | 92 |
| 23 | ГБОУ СОШ №525 | 63 | 94 | 90 | 87 | 87 | 94 | 98 |
| 24 | ГБОУ СОШ №536 | 43 | 77 | 63 | 77 | 47 | 56 | 74 |
| 25 | ГБОУ СОШ №543 | 45 | 89 | 87 | 51 | 87 | 87 | 98 |
| 26 | ГБОУ СОШ №544 | 105 | 89 | 85 | 75 | 79 | 89 | 92 |
| 27 | ГБОУ СОШ №594 | 43 | 79 | 74 | 67 | 63 | 74 | 93 |
| 28 | ГБОУ СОШ № 643 | 44 | 84 | 91 | 77 | 73 | 89 | 89 |
| 29 | ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня" | 39 | 92 | 95 | 82 | 90 | 90 | 100 |
| 30 | НОУ "Студиум" | 1 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| 31 | ЧОУ "Свято-Владимирская школа | 6 | 100 | 100 | 83 | 50 | 100 | 83 |
| | Московский | 1662 | 5,8 | 32,1 | 38,7 | 23,3 | 62 | 94,1 |
| | г. Санкт-Петербург | 28862 | 6,8 | 31,7 | 37,7 | 23,8 | 61,5 | 93,2 |
| | Россия | 839959 | 8,8 | 40,4 | 35,2 | 15,6 | 50,8 | 91,2 |



Распределение отметок по вариантам

| <i>Вариант</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | <i>Кол-во уч.</i> |
|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|--------------------------|
| Вариант 1 | | 1 | 9 | 8 | 18 |
| Вариант 2 | | 1 | 5 | 9 | 15 |
| Вариант 8 | | | | 1 | 1 |
| Вариант 9 | 54 | 259 | 311 | 191 | 815 |
| Вариант 10 | 43 | 272 | 319 | 179 | 813 |
| Комплект | 97 | 533 | 644 | 388 | 1662 |



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

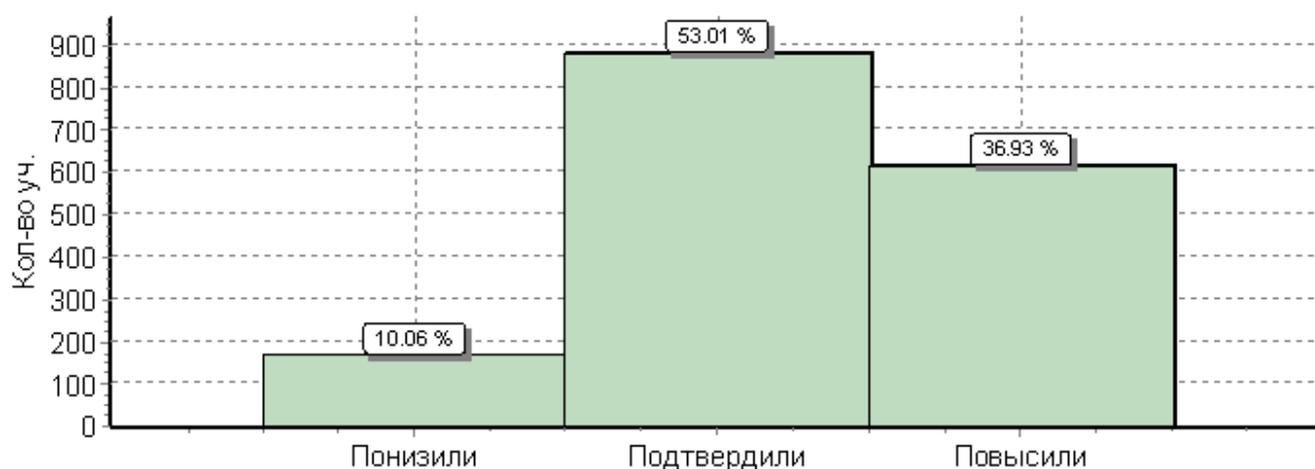
| <i>Показатель</i> | <i>Кол-во уч.</i> | <i>%</i> |
|----------------------------------|-------------------|------------|
| Понизили (Отм*.< Отм.по журналу) | 167 | 10 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 880 | 53 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 613 | 37 |
| Всего*: | 1660 | 100 |

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

* "Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

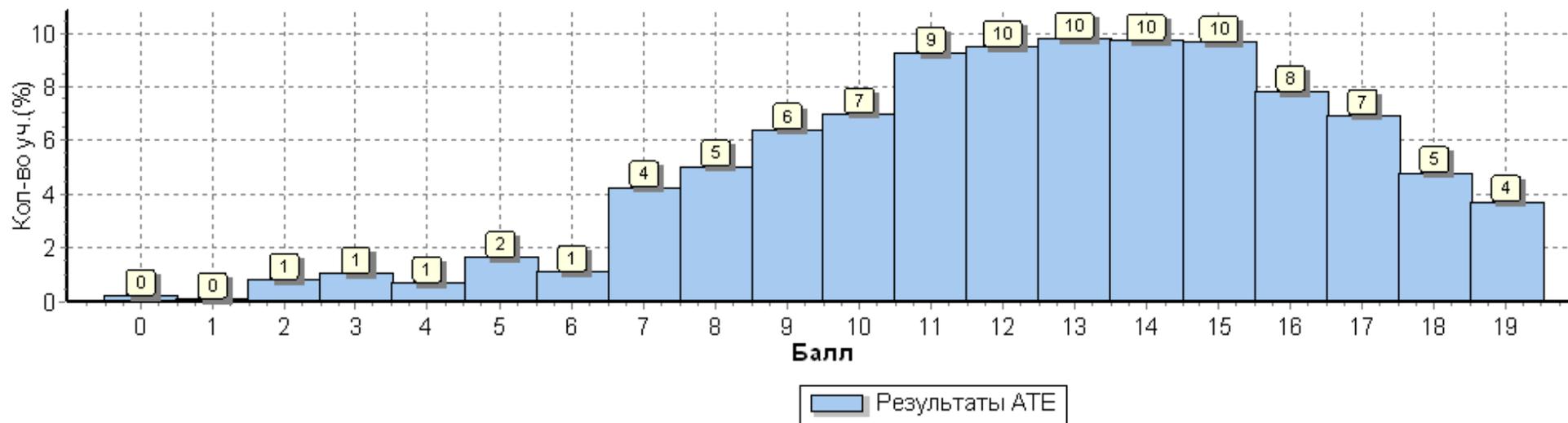
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Распределение первичных баллов

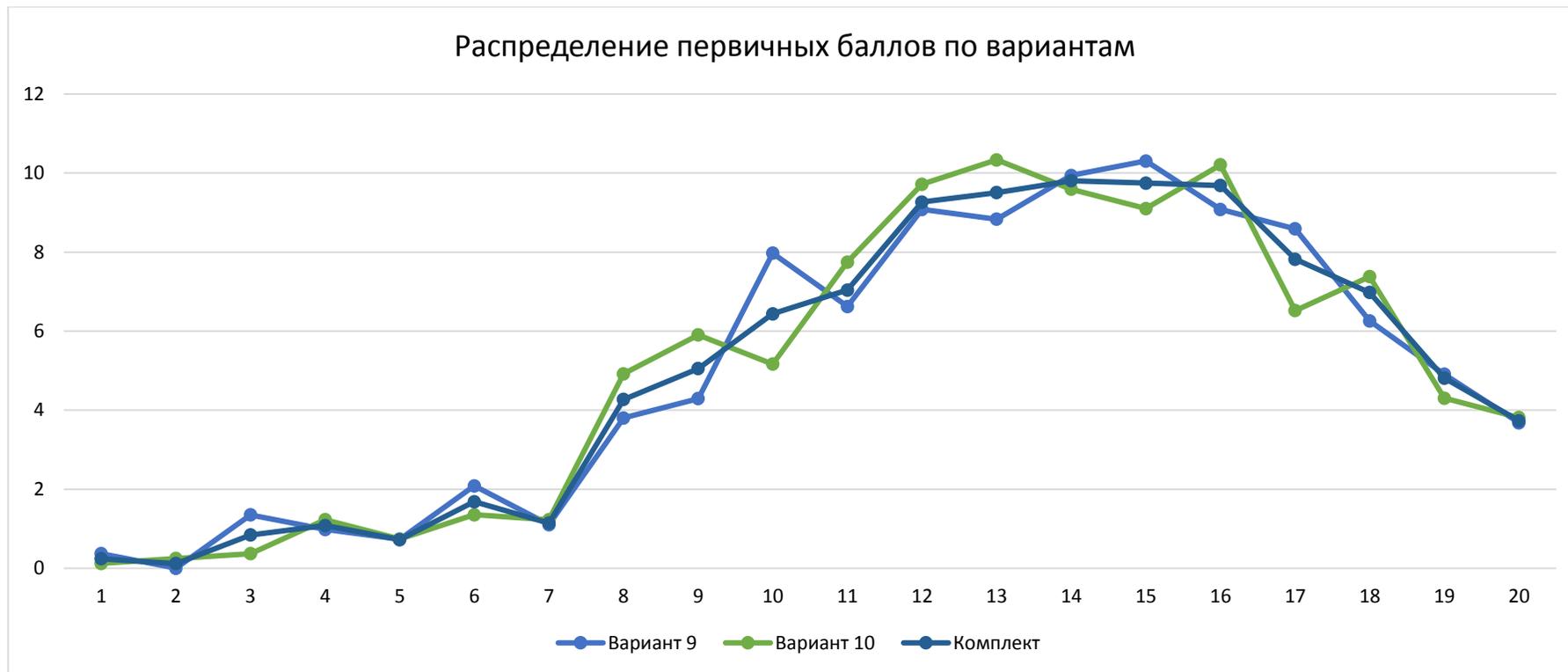
Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

| Вариант/баллы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Кол-во уч. |
|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| Вариант 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 18 |
| Вариант 2 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | | 4 | 3 | 2 | | 15 |
| Вариант 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Вариант 9 | 3 | | 11 | 8 | 6 | 17 | 9 | 31 | 35 | 65 | 54 | 74 | 72 | 81 | 84 | 74 | 70 | 51 | 40 | 30 | 815 |
| Вариант 10 | 1 | 2 | 3 | 10 | 6 | 11 | 10 | 40 | 48 | 42 | 63 | 79 | 84 | 78 | 74 | 83 | 53 | 60 | 35 | 31 | 813 |
| Комплект | 4 | 2 | 14 | 18 | 12 | 28 | 19 | 71 | 84 | 107 | 117 | 154 | 158 | 163 | 162 | 161 | 130 | 116 | 80 | 62 | 1662 |



Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

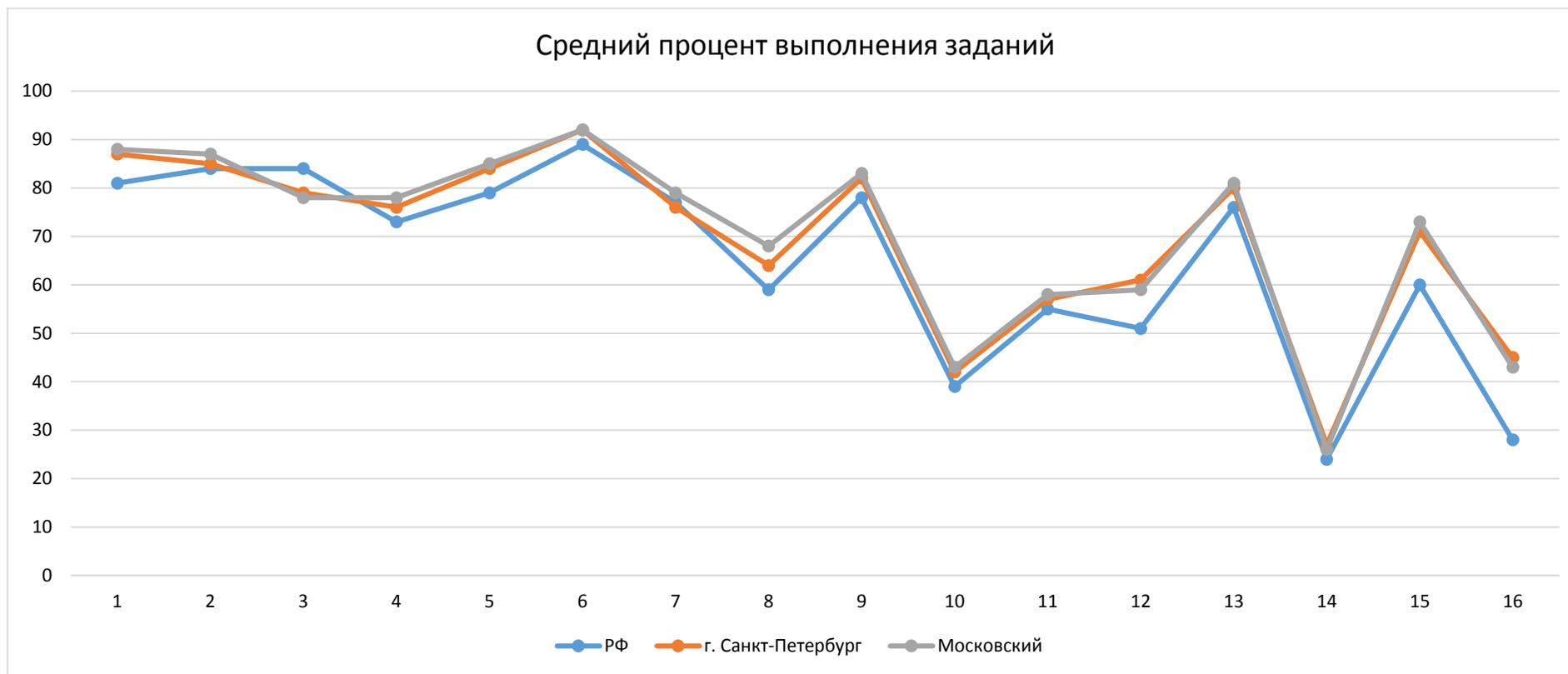
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

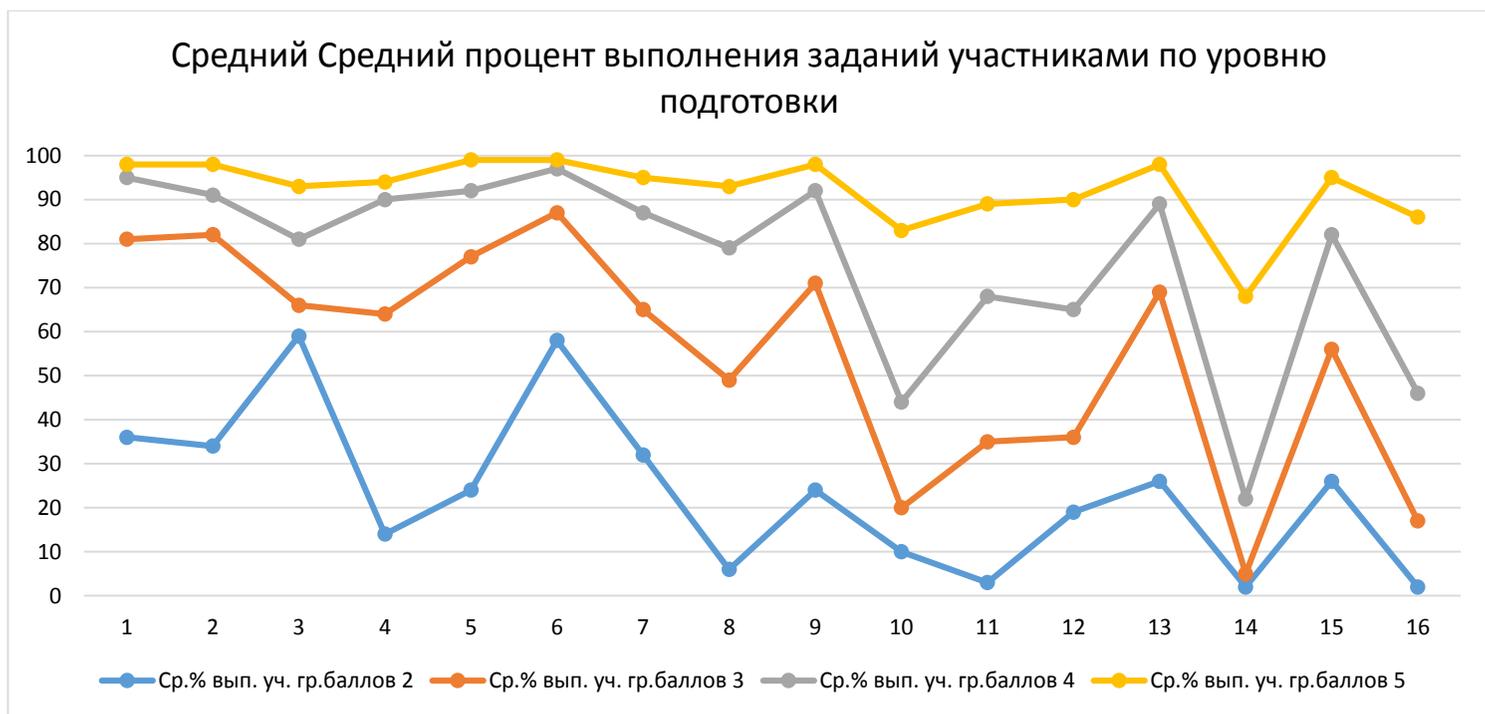
| Наименование ОУ | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----------------------|--------|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| ГБОУ СОШ №1 | 22 | 95 | 86 | 77 | 68 | 91 | 95 | 82 | 91 | 68 | 27 | 45 | 45 | 77 | 20 | 82 | 20 |
| ГБОУ "Морская школа" | 73 | 88 | 92 | 58 | 77 | 90 | 92 | 79 | 56 | 81 | 34 | 55 | 44 | 79 | 3 | 58 | 36 |
| ГБОУ школа № 351 | 33 | 76 | 91 | 79 | 58 | 76 | 94 | 70 | 58 | 85 | 33 | 45 | 70 | 88 | 42 | 64 | 52 |
| ГБОУ СОШ №353 | 17 | 71 | 76 | 82 | 71 | 82 | 76 | 65 | 59 | 71 | 29 | 53 | 65 | 65 | 32 | 71 | 29 |
| ГБОУ СОШ №354 | 37 | 76 | 76 | 62 | 62 | 62 | 81 | 76 | 27 | 49 | 65 | 19 | 45 | 70 | 9 | 65 | 53 |
| ГБОУ СОШ №355 | 42 | 76 | 86 | 83 | 50 | 64 | 86 | 71 | 45 | 71 | 26 | 43 | 67 | 86 | 12 | 69 | 36 |
| ГБОУ СОШ № 356 | 76 | 86 | 91 | 74 | 80 | 93 | 95 | 74 | 72 | 87 | 45 | 66 | 82 | 55 | 10 | 86 | 46 |
| ГБОУ СОШ №358 | 117 | 90 | 86 | 83 | 77 | 90 | 95 | 78 | 71 | 91 | 30 | 62 | 51 | 89 | 13 | 62 | 30 |
| ГБОУ СОШ №362 | 83 | 92 | 95 | 75 | 92 | 93 | 89 | 84 | 72 | 88 | 43 | 59 | 63 | 92 | 25 | 86 | 46 |
| ГБОУ СОШ № 371 | 56 | 93 | 91 | 64 | 95 | 91 | 98 | 91 | 79 | 88 | 23 | 75 | 46 | 91 | 27 | 71 | 29 |
| ГБОУ школа №372 | 28 | 96 | 86 | 71 | 89 | 96 | 100 | 93 | 89 | 82 | 46 | 86 | 52 | 86 | 16 | 64 | 46 |
| ГБОУ лицей №373 | 60 | 100 | 90 | 92 | 90 | 92 | 98 | 90 | 77 | 95 | 72 | 85 | 78 | 92 | 52 | 82 | 74 |
| ГБОУ СОШ №376 | 78 | 82 | 90 | 71 | 79 | 85 | 94 | 74 | 64 | 71 | 27 | 55 | 51 | 73 | 17 | 62 | 24 |
| ГБОУ школа №484 | 57 | 96 | 89 | 81 | 89 | 86 | 95 | 84 | 84 | 79 | 65 | 77 | 37 | 84 | 21 | 60 | 59 |
| ГБОУ СОШ №489 | 57 | 93 | 84 | 96 | 91 | 91 | 95 | 79 | 75 | 96 | 53 | 56 | 63 | 89 | 22 | 81 | 61 |
| ГБОУ СОШ №495 | 47 | 89 | 85 | 81 | 66 | 72 | 81 | 64 | 64 | 70 | 19 | 43 | 55 | 74 | 26 | 70 | 36 |
| ГБОУ СОШ №496 | 29 | 72 | 66 | 55 | 45 | 66 | 90 | 66 | 45 | 59 | 34 | 38 | 38 | 62 | 7 | 45 | 22 |
| ГБОУ СОШ №507 | 114 | 89 | 82 | 87 | 83 | 83 | 90 | 78 | 57 | 89 | 46 | 49 | 55 | 75 | 39 | 72 | 37 |
| ГБОУ СОШ №508 | 47 | 77 | 77 | 74 | 53 | 60 | 89 | 70 | 55 | 64 | 47 | 47 | 40 | 83 | 32 | 87 | 44 |
| ГБОУ СОШ № 510 | 20 | 80 | 85 | 75 | 85 | 90 | 100 | 80 | 70 | 80 | 70 | 70 | 80 | 70 | 28 | 95 | 75 |
| ГБОУ СОШ №519 | 49 | 92 | 94 | 86 | 84 | 84 | 80 | 69 | 78 | 92 | 12 | 49 | 43 | 86 | 29 | 76 | 32 |
| ГБОУ гимназия № 524 | 131 | 95 | 92 | 88 | 85 | 89 | 92 | 92 | 85 | 92 | 51 | 70 | 73 | 97 | 32 | 98 | 39 |
| ГБОУ СОШ №525 | 63 | 94 | 90 | 87 | 87 | 94 | 98 | 84 | 75 | 95 | 62 | 73 | 79 | 95 | 79 | 97 | 87 |
| ГБОУ СОШ №536 | 43 | 77 | 63 | 77 | 47 | 56 | 74 | 70 | 56 | 70 | 35 | 35 | 40 | 53 | 16 | 37 | 26 |
| ГБОУ СОШ №543 | 45 | 89 | 87 | 51 | 87 | 87 | 98 | 82 | 71 | 73 | 33 | 64 | 47 | 80 | 17 | 73 | 40 |
| ГБОУ СОШ №544 | 105 | 89 | 85 | 75 | 79 | 89 | 92 | 73 | 67 | 85 | 57 | 52 | 71 | 82 | 28 | 67 | 40 |
| ГБОУ СОШ №594 | 43 | 79 | 74 | 67 | 63 | 74 | 93 | 74 | 77 | 77 | 40 | 60 | 56 | 58 | 16 | 70 | 56 |
| ГБОУ СОШ № 643 | 44 | 84 | 91 | 77 | 73 | 89 | 89 | 75 | 52 | 77 | 66 | 52 | 65 | 70 | 30 | 70 | 59 |

| Наименование ОУ | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня" | 39 | 92 | 95 | 82 | 90 | 90 | 100 | 77 | 79 | 92 | 51 | 67 | 65 | 90 | 29 | 74 | 41 |
| НОУ "Студиум" | 1 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| ЧОУ "Свято-Владимирская школа" | 6 | 100 | 100 | 83 | 50 | 100 | 83 | 83 | 33 | 100 | 17 | 67 | 42 | 83 | 67 | 83 | 75 |
| Московский | 1662 | 88 | 87 | 78 | 78 | 85 | 92 | 79 | 68 | 83 | 43 | 58 | 59 | 81 | 26 | 73 | 43 |
| г. Санкт-Петербург | 28862 | 87 | 85 | 79 | 76 | 84 | 92 | 76 | 64 | 82 | 42 | 57 | 61 | 80 | 27 | 71 | 45 |
| РФ | 839959 | 81 | 84 | 84 | 73 | 79 | 89 | 77 | 59 | 78 | 39 | 55 | 51 | 76 | 24 | 60 | 28 |



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

| Наименование ОУ | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | 97 | 36 | 34 | 59 | 14 | 24 | 58 | 32 | 6 | 24 | 10 | 3 | 19 | 26 | 2 | 26 | 2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | 533 | 81 | 82 | 66 | 64 | 77 | 87 | 65 | 49 | 71 | 20 | 35 | 36 | 69 | 5 | 56 | 17 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | 644 | 95 | 91 | 81 | 90 | 92 | 97 | 87 | 79 | 92 | 44 | 68 | 65 | 89 | 22 | 82 | 46 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | 388 | 98 | 98 | 93 | 94 | 99 | 99 | 95 | 93 | 98 | 83 | 89 | 90 | 98 | 68 | 95 | 86 |



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| № | Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | Средний % выполнения | | |
|-----------|--|-----------|----------------------|------------------|-------------------|
| | | | Район | По региону | По России |
| | | | 1662 уч. | 28862 уч. | 839959 уч. |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» | 1 | 88 | 87 | 81 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» | 1 | 87 | 85 | 84 |
| 3 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 78 | 79 | 84 |
| 4 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | 1 | 78 | 76 | 73 |
| 5 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 1 | 85 | 84 | 79 |
| 6 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 1 | 92 | 92 | 89 |
| 7 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 79 | 76 | 77 |
| 8 | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции | 1 | 68 | 64 | 59 |
| 9 | Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований | 1 | 83 | 82 | 78 |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, | 1 | 43 | 42 | 39 |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|----|-----------|-----------|
| | пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | | | | |
| 11 | Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | 1 | 58 | 57 | 55 |
| 12 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | 2 | 59 | 61 | 51 |
| 13 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты | 1 | 81 | 80 | 76 |
| 14 | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 2 | 26 | 27 | 24 |
| 15 | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 1 | 73 | 71 | 60 |
| 16 | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 43 | 45 | 28 |

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов

